

ПРИНЯТ

на педагогическом совете

МАОУ ДО «МУК»

Протокол № 2 от 22.03. 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ДО «МУК»

Т. М. Кучеренко

Приказ № 10 от 29.03.2026 г.



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат» Октябрьского района
за 2025 год

п. Каменоломни
2026г.

Содержание отчета о самообследовании

- I.** Общие характеристика образовательной организации
- II.** Система управления организацией
- III.** Оценка образовательной деятельности
 - 3.1 Общие положения
 - 3.2 Особенности организации учебного процесса
 - 3.3 Характеристика образовательных программ
 - 3.4 Воспитательная работа
- IV.** Оценка кадрового обеспечения
- V.** Работа с родителями
- VI.** Материально- техническое обеспечение

Самообследование муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, Уставом МАОУ ДО «МУК», внутренними локальными актами и нормативно-правовыми документами. Отчет составлен по материалам деятельности "Межшкольного учебного комбината" за период с 01.01.2025 по 31.12.2025г.

При самообследовании анализировались:

- система управления и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- организация учебного процесса;
- содержание образовательного процесса;
- внутренняя система оценки качества образования;
- качество подготовки обучающихся и результативность образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение;
- материально-технические ресурсы;

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» сегодня представляет собой целостную открытую социально-педагогическую систему, способную расширить комплексное образовательное пространство для детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, детей с ОВЗ и осуществлять реализацию способностей и возможностей каждого из них средствами дополнительного образования.

Полное наименование:

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»

Тип учреждения: образовательное учреждение дополнительного образования;

Вид учреждения: межшкольный учебный комбинат

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное образовательное учреждение

Учредитель: отдел образования Администрации Октябрьского района

Юридический и фактический адрес: 346480 Ростовская область, п. Каменоломни, ул. Дзержинского, 78-А

Адрес электронной почты: maoumuk4@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <https://maoumuk.schoolsite.ru/>

Телефон: 8(86360) 2-08-60;

Целями деятельности МАОУ ДО «МУК» являются:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья;
- организация свободного времени;

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленным федеральным законодательством

[http:// okt-domuk.ucoz.net/](http://okt-domuk.ucoz.net/)

Основными нормативными документами, положенными в основу, являются:

- Закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г.;
- Приказ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Региональные рекомендации к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденные приказом МО РО №115 от 01.03.2016г.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы в учреждениях дополнительного образования детей, СанПиН 2.4.4.3172-14;
- Устав МАОУ ДО «МУК»;

- Программа развития МАОУ ДО «МУК» Октябрьского района;
- Образовательная программа МАОУ ДО «МУК»
- Инструкции по охране труда;
- Локальные акты учреждения:
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о порядке приема, зачисления и отчисления учащихся;
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников;
- Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- Положение о порядке проведения массовых мероприятий;
- Положение об официальном сайте Учреждения;
- иные локальные нормативные акты

II. Система управления организации

Управление в МАОУ ДО «МУК» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава МУК и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления МУК заключается в формировании современного образовательного пространства организации дополнительного образования, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система МУК представлена персональными (директор, заместитель директора, педагоги дополнительного образования) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система МУК реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление МУК осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Совет Учреждения
- Ученическое самоуправление

Выводы по разделу II:

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ ДО «МУК». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу МУК. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, педагогов дополнительного образования на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1 общие положения

Организация образовательного процесса осуществляется МУК самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Содержание дополнительного образования определяется программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми МУК самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ.

Организация образовательного процесса в МУК регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по направлениям, по годам обучения) и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми МУК самостоятельно, а также календарным учебным графиком.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции МУК – обеспечение дополнительного образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МУК фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по направлениям.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

3.2 Особенности организации учебного процесса в МУК.

Характер образовательного процесса – личностно - деятельностный, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;

Подход к ребенку – личностно-ориентированный, создание «ситуации успеха» для каждого ребенка.

Цель образовательной деятельности: создание оптимальных условий раскрытия и развития творческих способностей детей и детей с ОВЗ, получение детьми и

подростками знаний в разных областях культуры и искусства, формирование социокультурного пространства, обеспечивающего социальное развитие личности обучающихся, подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной жизни в условиях информационного общества.

Режим работы:

МАОУ ДО «МУК» работает по утвержденному расписанию.

Режим работы сотрудников регламентируется правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность обучения определяется образовательной программой, но не менее 36 недель.

Режим работы педагогов дополнительного образования – в соответствии с почасовой нагрузкой.

Продолжительность учебных занятий- с дошкольниками составляет 30-35 минут, с младшими школьниками от 35 до 45 минут, со школьниками среднего и старшего школьного возраста- 45 минут с обязательным перерывом не менее 10 минут, с детьми с ОВЗ – 30 минут.

В МАОУ ДО «МУК» принимаются дети в возрасте от 5 до 17 лет. Обучение детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Динамика приема обучающихся за отчетный период - стабильна; преобладающее большинство детей, занимающихся в учреждении это подростки в возрасте от 10 до 14 лет. Увеличивается доля обучающихся младшего школьного возраста.

Вся работа МАОУ ДО «МУК» определена образовательной программой, разрабатываемой ежегодно.

Финансирование МАОУ ДО «МУК» осуществляется из местного бюджета учредителем- отделом образования Администрации Октябрьского района.

Одним из основных направлений деятельности МАОУ О «МУК» является обеспечение безопасности образовательного процесса. С этой целью в течение 2024 года проводились инструктажи по противопожарной безопасности, охране труда, антитеррористической безопасности, по ПДД. Разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения. В процессе обучения применялись здоровьесберегающие технологии: различные специальные и общефизические упражнения, оздоровительная гимнастика, динамические паузы и физкультминутки во время занятий.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

Для реализации поставленной цели в 2024 году комбинат решал следующие задачи:

1. Обеспечить выполнение муниципального задания в части образовательной деятельности
2. Организовать образовательный процесс по 3 направленностям:

- -естественнонаучная
- - техническая
- - художественная

3. Обеспечить безопасность учебно-воспитательного процесса с учетом основных требований и норм, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования.

4. Обеспечить организацию и проведение организационно-массовых и конкурсных мероприятий муниципального, областного и внутриучрежденческого уровня.

5. Обеспечить реализацию Программы развития учреждения путем доступности полного спектра качественных образовательных услуг для каждого обучающегося

6. Создать условия успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося за счет расширения спектра образовательных услуг.

7. Создать условия повышения профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности; развитие творческих способностей педагогов.

8. Создать условия активного участия творческих коллективов МАОУ ДО культурных проектах, конкурсах и фестивалях. «МУК» в муниципальных, региональных, всероссийских и международных

создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования (МОЦ), как структурное подразделение образовательной организации.

МОЦ - это новый формат развития муниципальной системы дополнительного образования детей в соответствии с вводимыми в рамках проекта инновациями:

- функционирование регионального общедоступного сайта "Навигатор дополнительного образования детей";
- внедрение и сопровождение персонифицированной системы финансирования дополнительного образования детей (ПФДО);
- внедрение и реализация моделей по выравниванию доступности дополнительных образовательных программ для детей с различными образовательными потребностями и возможностями.

Функции и направления деятельности МОЦ

- Выполняет ресурсное обеспечение муниципальной системы дополнительного образования детей, координирует деятельность и оказывает методическую

поддержку образовательным организациям, обеспечивающую согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности.

- Обеспечивает межведомственное взаимодействие между участниками мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на уровне муниципального образования.
- Содействует распространению в муниципальной системе дополнительного образования лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, выявленных в муниципальном образовании, регионе и других субъектах Российской Федерации.
- Обеспечивает апробацию, реализацию и внедрение в организациях дополнительного образования муниципалитета разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней.
- Способствует развитию сетевых форм взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях дополнительного образования, расположенных на территории муниципального образования.
- Содействует проведению «сезонных школ», профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе оказывает организационно-методическую поддержку в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ для организации летнего отдыха.
- Создает организационно-методические условия для непрерывного развития педагогических и управленческих кадров муниципальной системы дополнительного образования детей.
- Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей (законных представителей) в области дополнительного образования детей.
- Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи в муниципалитете, в том числе: формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности МОЦ; обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в муниципалитете; формирует позитивный образ системы дополнительного образования детей, в том числе с использованием ресурсов социальной рекламы; обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в муниципальные конкурсные и иные мероприятия.
- Формирует информационно-телекоммуникационный контур муниципальной системы дополнительного образования детей, включающий: содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей;

создание и поддержку функционирования информационного сервиса МОЦ и проведение информационных кампаний по продвижению мероприятий в муниципальной системе дополнительного образования детей через информационный портал МОЦ; осуществление дистанционного обучения детей и родителей с использованием информационного портала МОЦ.

- Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей.
- Содействует качественному развитию муниципальной системы дополнительного образования детей, в том числе через внедрение пилотных проектов обновления содержания и технологий дополнительного образования.
- Реализует модель персонифицированного финансирования в муниципальной системе дополнительного образования детей.
- Организует на муниципальном уровне работу по независимой оценке качества дополнительного образования детей.

- **Что такое Сертификат персонифицированного финансирования?**

- Сертификат – это именной электронный документ, который позволяет ребенку обучаться дополнительно, вне школы, за счет средств, выделенных государством. Все данные о Сертификате – срок действия, остаток средств на счете, списания – находятся на сайте Навигатора дополнительного образования детей Ростовской области (<https://portal.ris61edu.ru/>) в Личном кабинете пользователей.
- Средства, которые дает Сертификат, можно потратить только на дополнительное обучение детей и только через Портал допобразования. Деньги нельзя потратить на другие цели и нельзя обналичить. При этом в выборе занятий дети не ограничены.
- Система финансирования дополнительных занятий открывает всем детям нашего региона возможность расти и развиваться в тех направлениях, которые им интересны. Благодаря новой системе учиться смогут и дети, ранее по семейным обстоятельствам никогда не посещавшие дополнительные занятия. В свою очередь кружки и секции, чтобы быть востребованными, будут привлекать к работе лучших специалистов и в целом повышать качество обучения.
- Качественное дополнительное обучение доступно всем!

При МАОУ ДО «МУК» создан муниципальный опорный центр (МОЦ) — образовательная организация, осуществляющая обучение, а также организационное, методическое, аналитическое сопровождение и мониторинг развития муниципальной системы дополнительного образования детей.

Задачи и функции МОЦ:

- реализация современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;

- вовлечение в реализацию программ образовательных организаций разных типов, организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций и реального сектора экономики;
 - формирование системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;
 - доступ к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности;
 - развитие профессионального мастерства педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей;
 - функционирование навигатора дополнительных общеобразовательных программ с муниципальным сегментом, позволяющего семьям выбирать программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями.
- Направленность деятельности МОЦ определена в соответствии с направленностью дополнительных общеобразовательных программ — техническая, естественнонаучная, художественная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

3.3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в учреждении.

Содержание программ основывается на принципах единства воспитания, обучения и развития личности, свободы выбора и самореализации ребенка, сотрудничества детей и взрослых.

Освоение обучающимися МАОУ ДО «МУК» образовательной программы предполагает достижение следующих результатов: успешное освоение обучающимися дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ; освоение обучающимися норм нравственности, гуманного отношения к объектам природы, приобретение ими способности заботиться о сохранении жизни и здоровья в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях расширение сферы дополнительных образовательных услуг; воспитание чувства патриотизма, формирование у подростков верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите; формирование устойчивого интереса и увлечения техническим творчеством, досуговой деятельностью; позитивные результаты в развитии познавательно-творческого, нравственного и коммуникативного потенциала личности ребенка; включение обучающихся в социально-значимую деятельность; физическое, психическое и духовное оздоровление детей и подростков, появление потребности в здоровом образе жизни; создание ситуации успеха, момента творческой самореализации для обучающихся .

Реализуемые образовательные программы:

Направленности реализуемых образовательных программ	Направления образовательной деятельности (образовательный модуль)	Кол-во объединений	Содержание реализуемых образовательных программ
Художественная		10	Знакомство с различными приемами, навыками, техникой Отработка технических приемов Совершенствование мастерства, формирование общей культуры Самостоятельное выполнение и оформление работ Представление работ
Цель: организация воспитательного и образовательного процесса, способствующего становлению творческой личности, путем создания оптимальных условий для детского творчества	Художественная обработка материалов	1	
	Бисероплетение	1	
	Бумажные фантазии	1	
	Семицветик	2	
	Декоративно-прикладное искусство	1	
	Клуб «Белая ладья»	1	
	Юный художник	1	
	Волшебный клубок	1	
	Юный портной	1	
Техническая		9	Развитие творческих способностей обучающихся, навыков конструирования, поиска грамотных технических решений. Выделять общие и индивидуальные признаки летательных объектов. Сравнивать технические объекты Пользоваться инструментами труда. Планировать трудовые действия Соблюдать ТБ. Правильно организовывать рабочее место .
Цель: Развитие в детях технической грамотности, умения разбираться в процессах, происходящих при взаимодействии летательного аппарата с атмосферой, воспитание упорства в достижении поставленной задачи	Авиамоделирование	4	
	Судомоделирование	2	
	Юный столяр	1	
	Робототехника	1	
	Основы моделирования	1	
Естественнонаучная		9	Логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения,
Цель: решать логические задачи на	Школа раннего развития «АБВГДейка»	2	

развитие аналитических способностей и способностей рассуждать, находить несколько способов решения задач, работать в группе.	Школа молодого предпринимателя	1	обобщения, классификации, систематизации; сравнивать предметы, понятия; выделять существенные признаки и закономерности предметов; обобщать и классифицировать понятия, предметы, явления; определять отношения между понятиями или связи между явлениями и понятиями;
	Логопедия	2	
	Юный банкир	1	
	Занимательный английский	2	

Выполнение образовательных общеразвивающих программ за 2025-2026 учебный год - 100%

Основная форма организации образовательного процесса - занятия в детских творческих объединениях, которые педагоги дополнительного образования проводят, используя различные формы, что позволяет сделать образовательный процесс интересным и динамичным.

Формы занятий:

а) аудиторные (групповые, индивидуальные):

- * тематические (изучение или повторение одной учебной темы);
- * комплексные или интегрированные (с использованием 2-3 видов творческой деятельности);

- * игровые;

- * итоговые или контрольные (проверка уровня подготовки детей)

Б) внеаудиторные занятия:

- * учебные экскурсии;

- * практические занятия в естественных для данного вида деятельности условиях;

В) различные формы массовой учебной работы: выставки, конкурсы, фестивали, соревнования, акции, квесты.

Анализ результативности образовательного процесса выполняется на основании Положения об аттестации обучающихся объединений МАОУ ДО «МУК».

Аттестация представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной образовательной программы, рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Аттестация проводится во всех творческих объединениях, ее цель – выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Система аттестации обучающихся предполагает два направления:

1. Аттестация на основе результата творческой деятельности по итогам участия в конкурсах, выставках по направлениям разных уровней.
2. Аттестация на основе педагогических наблюдений и проектной деятельности.

Вводная аттестация (диагностика) проводится в начале учебного года, педагогом самостоятельно не оформляется, является стартовой точкой отсчета для отслеживания развития обучающегося в течение учебного года.

Промежуточная аттестация проводится в конце 1 полугодия в любой без оценочной формы для корректировки индивидуального образовательного маршрута.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года (май).

Контингент обучающихся по основным направлениям образовательной деятельности.

Общий охват по направлениям	Количество обучающихся	Учебный год
Художественное направление	100	2024-2025
Естественно-научное направление	119	
Техническое направление	139	
Художественное направление	146	2025-2026
Естественно-научное направление	99	
Техническое направление	113	

Количественный и возрастной состав учащихся

возраст	Кол-во учащихся	Из них девочек
до 5 лет	0	0
5-9 лет	85	32

10-14 лет	210	68
15-17 лет	63	46

3.4. Воспитательная работа.

Цель воспитания и социализации обучающихся: создать условия для воспитания и развития свободной, талантливой, физически здоровой личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

1. Военно-патриотическое воспитание.
2. Организация работы с одаренными детьми
3. Формирование здорового образа жизни
4. Воспитание навыков безопасной жизнедеятельности
5. Экологическое воспитание.
6. Воспитание познавательной активности.
7. Физическое воспитание.
8. Воспитание потребности в творческом труде.
9. Духовно-нравственное воспитание.
10. Организация досуга.
11. Организация работы с детьми, требующими особого внимания.

В МАОУ ДО «МУК» созданы условия для разностороннего развития ребенка, его творческих способностей, инициативы. К воспитательной внеурочной работе привлекаются родители обучающихся. В течение 2024 года в МАОУ О «МУК» проведены следующие мероприятия, в результате которых отмечены работы педагогов и учащихся:

О плодотворной работе педагогического коллектива, учащихся свидетельствуют следующие показатели:

- Участие педагогов в международных, всероссийских, областных и районных конкурсах, олимпиадах:

- «Всероссийский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»- номинация «Педагог дополнительного образования по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью» - Гаврина Н.Н.
- Всероссийский конкурс «Мое призвание-дошкольное образование»-1 место Гаврина Н.Н.
- Международная олимпиада «Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста» -1 место Гаврина Н.Н.
- Областной Форум «Развитие предпринимательства в России» - Чеботарева Я.С.
- Онлайн - конкурс «Искусство эпохи Возрождения» - Молчанова Л.В.
- Дистанционный X111 Международный конкурс «Поколение одаренных»

- номинация - декоративно- прикладное искусство - Музыкантова М.А

- Патриотическая акция «Рисуем победу-2025» Молчанова Л.В.
- Областной конкурс рисунков любимых героев мультфильмов и сказок «Медиамир» - Молчанова Л.В.
- Муниципальный конкурс «Свет родных сердец»- Молчанова Л.В.
- II Международный конкурс исполнительского мастерства «Волжская метелица» -лауреат I степени Трифонова Е.И.
- Конкурс «Планета талантов» - Шумских А.В..
- Всероссийский конкурс «Моделирование» – Лемешко А.В.
- Районный конкурс «Звезда подростка» - Гайваненко И.С.
- Муниципальный этап XXII международного конкурса «Детство без границ»- грамота Гаврина Н.Н.
- Всероссийская научно-техническая олимпиада по судомоделированию- грамота Гайваненко И.С.

Традиционным стало участие учащихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

- Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета-2025 - глазами детей»- Назарова Анастасия– диплом 2 место (руководитель Молчанова Л.В.)
- Международный фестиваль «Детство без границ» - Новикова Екатерина –диплом 1 степени, Збраилова Валерия- 1 место «Детские фантазии» (руководитель Молчанова Л.В.)
- Муниципальный конкурс «Свет родных сердец»- II место Евсикова София (руководитель Молчанова Л.В.)
- Всероссийский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Берем высоту» - Хрусталева Аделина- диплом 3 место, «Юные таланты»-Фомина Мария – диплом 3 место (руководитель Гаврина Н.Н.)
- Международный конкурс творчества «Млечный путь» - диплом 2 место Макаров Даниил (руководитель Гайваненко И.С.)
- Международный конкурс «Творчество юных»-радиоуправляемая модель самолета -Козлов Иван -диплом I место Покручин Антип-диплом 3 место (руководитель Гайваненко И.С.)
- Всероссийский конкурс «Умные и талантливые»- модель шхуны- Рыковский Максим, диплом 3 место, парусник «Победа»-Луганцев Александр-диплом 3 место (руководитель Кузнецов А.Б.)
- Региональная Конференция по защите прав потребителей в Ростовской области, конкурс рисунков «Рациональный потребитель» диплом Кучеренко К. (руководитель Чеботарева Я.С.)

- Участие в областном Едином уроке по предпринимательству – все учащиеся школы юного предпринимателя (Руководитель Чеботарева Я.С.)
- Всероссийский конкурс «Моделирование» -Богочурский Дмитрий - диплом 2 место, Смольянинов Ярослав -диплом 1 место (руководитель Лемешко А.В.)

Активное участие в конкурсах принимают дети с ОВЗ и инвалидностью кружка «Семицветик» - руководитель Гаврина Н.Н.

- XVIII Всероссийский конкурс «Берем Высоту» -Гапоненко Максим , Свиридова Олеся - диплом 3 место ;
- Муниципальный этап XXII международного конкурса «Детство без границ» - грамота Гребенникова Марианна.
- Краевой конкурс «Сундучок талантов» - диплом 2 место Мучинский Мартин.

Выводы по разделу III.

Содержание подготовки обучающихся МАОУ ДО «МУК» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам:

- в МУК функционирует эффективная система руководства и управления, охватывающая все стороны жизни, нацеленная на конечный результат;
- администрация осуществляет контроль и руководство, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы, гласности, объективности, плановости.

Анализ воспитательной деятельности МУК показывает, что проведенная в 2023 году работа способствовала формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Мониторинг участия в выставках, конкурсах показал, что учащиеся в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший год. Повышение результативности участия учащихся в конкурсах, проектах муниципального и областного уровней.

Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственной культуры.

Осуществлялось межведомственное взаимодействие с различными структурами.

Созданы необходимые условия для личностного развития, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

IV. Кадровое обеспечение межшкольного учебного комбината.

В коллективе МАОУ ДО «МУК» в 2025 году работает 26 сотрудников, из них - 15 педагогов дополнительного образования. (9 педагогов дополнительного образования являются внешними совместителями)

Директор- Кучеренко Татьяна Михайловна,
завуч – Изварина Светлана Викторовна ,
заведующая хозяйством – Метелица Елена Анатольевна.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность	Педагогическая нагрузка	Класс	Итого	Образование	Специальность	Категор ия
1.	Кучеренко Т.М директор	Кружок «Художественна я обработка материалов»	7-8	6	высшее	инженер- технолог швейного производства	б/к
2	Лемешко А. В., педагог дополнительног о образования	Кружок «Основы моделирования» «Юный столяр»	5-8	8	среднее специальное	техник строительных сооружений	б/к
3.	Кузнецов А.Б., педагог дополнительног о образования	Кружок «Судомоделиров ание» «Авиамоделиров ание	5 – 7	8	среднее профессион альное	техническое обслуживание транспорта	б/к
4.	Гайваненко И.С. педагог дополнительног о образования	Кружок «Авиамоделиров ание» «Судомоделиров ание»	5 – 7	12	высшее	информатик- экономист	б/к
5.	Изварина С.В.	Кружок «Волшебная бумага»	1 – 4	4	среднее специальное	учитель начальных классов	первая

6.	Сухоносенко А.В., педагог дополнительног о образования	Кружок «Логопедия»	д/с	2	высшее	психолог	б/к
7.	Метелица Е.А. педагог дополнительног о образования	Кружок «Декоративно – прикладное искусство»	5-6	4	высшее	Инженер- технолог	б/к
8.	Золотухина С.В. педагог дополнительног о образования	Кружок «Бисероплетени е»	5-8	2	высшее	инженер- экономист	б/к
9	Гаврина Н.Н. педагог дополнительног о образования	Кружок «Семицветик»	2-5	2	высшее	учитель начальных классов	первая
	Гаврина Н.Н. педагог дополнительног о образования	Школа раннего развития «АБВГ Дейка»	д/с	6	высшее	учитель начальных классов	первая
10	Москалев Ю.В. педагог дополнительног о образования	Кружок «Белая ладья»	7-9	4	среднее специальное	портной	б/к
11	Шумских А.В., педагог дополнительног о образования	Кружок «Юный портной»	5 – 7	4	высшее	Инженер- технолог	б/к
12	Молчанова Л.В. педагог дополнительного образования	Кружок «Юный художник»	1-5	4	высшее	учитель рисования и черчения	высшая
13	Чеботарева Я.В.	«Школа молодого	8- 10	4	высшее	магистр	б/к

	педагог дополнительно образования	предпринимател я»				юристпруден ция	
14	Коваленко Е.А. педагог дополнительно образования	кружок «Юный банкир»	8- 10	2	высшее	экономист	б/к
15	Сизова О.А. педагог дополнительно образования	Школа раннего развития Занимательный английский	д/с	2	высшее	учитель французского, английского языков	б/к
16	Трифорова Е.И. педагог дополнительно образования	Кружок «Волшебный клубок»	5-7	4	высшее	дизайнер	первая
17	Шульженко В.Н. педагог дополнительно образования	Кружок «Теория безопасности»	5-7	2	среднее специальное	Техник- механик	б/к
18.	Мельникова А.А. педагог дополнительно образования	Школа раннего развития «АБВГ Дейка»	д/с	2	среднее специальное	Учитель начальных классов	б/к

По педагогическому стажу:

Учебный год	До 2	2-5	5-10	10-15	15-20	20 лет и более
2025- 2026			3		3	9

Педагогический состав позволяет реализовывать дополнительные образовательные программы учреждения в полном объеме.

V. Работа с родителями:

Педагогический коллектив работает в тесном взаимодействии с родителями. Отзывы родителей о работе творческих объединений МУК, общение с родителями на родительских собраниях, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Их мнения, пожелания учитываются педагогами при организации работы с детьми. По результатам анкетирования удовлетворенность работой творческих объединений МУК составляет 85 %. Используются разнообразные формы работы с семьей: родительские собрания и индивидуальные консультации, выставки творческих работ, открытые занятия, совместные занятия с родителями, конкурсные программы, мастер-классы.

VI. Материально- техническое обеспечение образовательной деятельности МАОУ ДО «МУК» Октябрьского района.

Материально- техническое оснащение и оборудование МАОУ ДО «МУК» соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Работа педагогического коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

МАОУ ДО «Межшкольный учебный комбинат» размещается в двухэтажном здании, общей площадью 1320,9 м²,

Учреждение имеет доступ в сеть Интернет, официальный сайт, постоянно функционирует электронная почта.

Учебные кабинеты оборудованы в соответствии с направлением деятельности.

№ п/п	наименование помещений, кабинетов для работы в соответствии с учебным планом	перечень основного оборудования
1	Кабинет для занятий кружка «Художественная обработка материалов»	Столы для занятий, стулья, стол для раскроя, швейные машинки, демонстрационный и расходный материал для изготовления изделий по программе.

2	Кабинет для занятий кружка «Декоративно- прикладного искусства» «Семицветик»	Учебные парты, стулья, компьютер, интерактивная доска, принтер, природные материалы для практических занятий.
3	Кабинет для занятий кружка «Авиамоделирование» «Судомоделирование»	Учебные парты, стулья, компьютер, столярный и слесарные верстаки, слесарные и столярные наборы инструментов, контрольно-измерительные инструменты, токарный станок, фрезерный станок, 3-Д принтер, бассейн.
4	Кабинет для занятий кружка «Юный предприниматель» «Юный банкир»	Учебные парты, стулья, компьютер, интерактивная доска, принтер, фотоаппарат, сканер.
5	Кабинет для занятий кружка «Судомоделирование»	Учебные парты, стулья, компьютер, слесарные и столярные наборы инструментов, контрольно-измерительные инструменты, токарный станок, фрезерный станок. 3Д принтер, телевизор, интерактивная доска.
6	Кабинет для занятий кружка «Юный художник»	Учебные парты, стулья, компьютер, интерактивная доска, принтер, мольберты, подборка иллюстраций, наборы красок, карандашей, мелков.
7	Кабинет для занятий кружка «Бисероплетение»	Учебные парты, стулья, компьютер, интерактивная доска, принтер, проектор, подборка инструментов для работы с природным материалом
8	Кабинет для занятий кружка «Юный столяр», «Основы моделирования»	Учебные парты, стулья, компьютер, слесарные и столярные наборы инструментов, контрольно-измерительные инструменты, токарный станок, фрезерный станок, лазерный станок для деревообработки.
9	Кабинет для занятий кружка «Волшебная бумага»	Столы для занятий, компьютер, интерактивная доска, принтер, проектор, подборка инструментов для работы с природным материалом, стулья, шкафы, демонстрационный и раздаточный материал
10	Кабинет для занятий кружка «Начальное конструирование»	Столы, стулья, наборы картона, бумаги, наборы красок, карандашей, раздаточный материал.
11	Кабинет для занятий «Школа раннего развития» «Логопедия» «Занимательный английский»	Учебные парты, стулья, компьютер, интерактивная доска, принтер, проектор, подборка пособий для работы с младшими школьниками.

12.	Кабинет для занятий кружка «Юный портной»	Столы, стулья, раскройный стол, швейные машины-бытовые, оверлок , 5-ти ниточная швейная машинка, стачивающая швейная машина
-----	--	---

ВЫВОДЫ:

Анализ деятельности МУК в 2025 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

1. Стабильность работы творческих объединений МУК.
2. Создана благоприятная образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и для их воспитанников.
3. В творческих объединениях МУК осуществляется качественное образование, позволяющее воспитанникам эффективно реализовывать свои способности.
4. Массовые мероприятия МУК были организованы и проведены на хорошем уровне, в отдельных мероприятиях участие школ было недостаточно активным.