

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат» Октябрьского района

«Утверждаю»

Директор МАОУ ДО «МУК»

Т.М. Кучеренко Кучеренко Т.М.

Приказ от 28 августа 2026г.

№35



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2026-2027 учебный год

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ ДО «МУК» Октябрьского района на 2026-2027 учебный год**

Направленности реализуемых образовательных программ программы	Направления образовательной деятельности (образовательный модуль)	Кол-во объединений	Кол-во учебных часов в год	Кол-во обучающихся	Уровень освоения программ			Форма освоения программ
					общескул турный	углублен.	допрофессио нал	
Художественная		10	1296	140				
	Художественная обработка материалов	1	216	15	1			Групповая
	Декоративно-прикладное искусство	1	144	15	1			Групповая
	Семицветик	1	144	15	1			Групповая
	Юный портной	1	144	15	1			Групповая
	Юный художник	2	144	20	1			Групповая
	Волшебная бумага	1	144	15	1			Групповая
	Магия бисера	1	72	15	1			Групповая
	Волшебный клубок	1	144	15	1			Групповая
	Ковроплетение и ковровая вышивка	1	144	15	1			Групповая
Техническая		7	1152	104				
	Авиамоделирование	2	288	30	1			Групповая
	Судомоделирование	2	288	30	1			Групповая
	Лего-мастерская	1	144	15	1			Групповая
	Основы моделирования	1	144	15	1			Групповая
	Белая ладья	1	144	14	1			Групповая
Естественнонаучная		10	648	114				
	Школа молодого предпринимателя	1	72	15	1			Групповая
	Юный банкир	1	72	15	1			Групповая
	Школа раннего развития «АБВГДейка»	2	216	18	1			Групповая
	Умный язычок	2	72	18	1			Групповая
	Занимательный английский	2	144	20	1			Групповая
	Теория безопасности	1	72	15	1			Групповая
	Юный Архимед	1	72	13	1			Групповая
Итого:		27	3096	358				

Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования на 2026-2027 учебный год

Учебный план дополнительного образования разработан с учетом интересов, обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в МАОУ ДО «МУК», направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей учеников.

Главная задача – формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и здоровой физически личности учеников, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Дополнительные образовательные программы реализуются в интересах личности, общества и государства. Настоящий учебный план объединений дополнительного образования разработан на основе следующих нормативных документов: -Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года; - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021); -Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; -Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; -Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам...»; - Примерная номенклатура дел для использования в работе учреждений дополнительного образования детей; -«Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» Минпросвещения России от 07.05.2020; -Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-136 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания...»; - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об

утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; -Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования (новая редакция).

Система дополнительного образования усиливает вариативную составляющую общего образования способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

Основная цель дополнительного образования –в создании организационно-педагогических условий для профессионального, социального, личностного самоопределения, самореализации и развития ребенка. Приоритетным направлением является повышение качества общего образования через интеграцию основного и дополнительного образования.

Задачи: • обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся;

- удовлетворять потребности детей в художественно-эстетическом, техническом и интеллектуальном развитии;
- выявлять и развивать творческий потенциал учащихся;
- формирование индивидуальных образовательных траекторий;
- развитие мотивации личности;
- создание благоприятных условий для работы педагогов и обучающихся;
- создание метапредметных и надпредметных проектов и исследований;
- поддержка профильного образования;
- осуществлять процесс адаптации детей к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- организовывать содержательный досуг учащихся

Учебный план разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. В этой связи, на каждом этапе обучения решаются следующие задачи: 1-ая ступень (7-10лет) Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования; 2-ая ступень (11-14 лет) Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области

деятельности; 3-я ступень (15-18 лет) Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

При организации дополнительного образования детей МУК опирается на следующие приоритетные принципы:

- Принцип непрерывности и преемственности процесса образования;
- Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- Принцип индивидуализации (личностно-ориентированный подход);
- Принцип деятельностного подхода;
- Принцип творчества;
- Принцип разновозрастного единства;
- Принцип открытости системы.

Главными специфическими чертами развития дополнительного образования в МУК являются опора на содержание основного образования и интеграция основного и дополнительного образования, которые обеспечивают:

- целостность всей образовательной системы комбината со всем её многообразием
- определённую стабильность и постоянное развитие;
- необходимый уровень знаний, умений, навыков школьников и развитие их эмоционально-образной сферы, формирование духовно-нравственных качеств;
- сохранение определенного консерватизма системы и более активного использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий
 - поддержку существующих традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов;
- сохранение лучших сил педагогического коллектива и возможность приглашения новых педагогов, готовых работать с детьми.

В 2026-2027, учебном году дополнительное образование организовано по следующим направленностям: 1. Художественная II. Техническая III. Естественнонаучная.

Формы организации обучения в системе дополнительного образования: лекция, семинар, интегрированное занятие, беседа, экскурсия, игра, тренинг, тренировка, соревнование, творческий отчет, занятие-конкурс, зачет,

практическая работа, очные, заочные, онлайн и т.д. Формы занятий определяются педагогом в соответствии с программой, меняющимися условиями их проведения. Режим занятий: занятия проводятся в первой и во второй половине дня с учётом здоровьесберегающих технологий и с учетом сменности учащихся. Форма, условия занятий могут меняться, в связи с указами Президента, изменяющимися санитарными нормами и т.д. Расписание работы объединений ДО составлено в соответствии с нормами САНПиНА. Срок реализации программ от 1 года до 3-х лет. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Численный состав объединения определяется программой объединения в соответствии с поставленными задачами. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности. Обучение ведется на бесплатной основе.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения. Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально. Данный учебный план позволяет: - выполнить в полном объеме государственный заказ; - учесть интересы и возможности обучающихся; - учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива; - сохранить единое образовательное пространство.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности школы;

- интеграция основного общего и дополнительного образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- получение навыков адаптации к современному обществу и возможности полноценной организации свободного времени; ➤ снижение роста негативных явлений в подростковой среде; ➤ духовно-нравственное оздоровление подрастающего поколения.

Формы контроля знаний:

- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- участие в проектно-исследовательских конференциях;
- участие в олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях и творческих конкурсах;
- участие в спортивных соревнованиях;
- организация выставок и презентаций.